

FILOZOFIA INFORMACJI I TECHNIKI

(alias: **Elementy filozofii informatyki**,

przedmiot obieralny humanistyczny, WEiTI)

I. Charakter zajęć

1. Zajęcia mają charakter **wykładowo-dyskusyjny**. Niektóre spotkania mają formę wykładów z elementami dyskusji, niektóre formę referatów studenckich (analizujących wskazany tekst), niektóre formę debat.
2. Każdy uczestnik zajęć powinien zgłosić się do 1 **debaty** (spotkania 9, 12, 14), przygotować na nią swoje argumenty i przesłać je wykładowcy na co najmniej 3 dni przed debatą. Ocena z uczestnictwa w debacie jest konieczną składową oceny końcowej (zob. III.1). Do każdej debaty powinno zgłosić się 10 osób: 5 za jedną opcją, 5 -- za drugą.
3. Osoby chętne mogą zgłosić się do **referowania** niektórych tematów (spotkania 4, 11, 13), pojedynczo lub w parze. Osoby referujące są zwolnione ze sprawdzianu. W ich przypadku ocena z referatu zastępuje ocenę ze sprawdzianu.
4. W trakcie realizacji każdego tematu można się **wypowiadać** – odwołując się m.in. do materiałów udostępnionych na stronie przedmiotu. Osoby wypowiadające się szczególnie często i wykazujące się znajomością tematu mogą być **zwolnione** ze sprawdzianu. To samo dotyczy osób wypowiadających się często w blogu *Cafe Aleph*.
5. Z zajęciami jest skojarzona platforma internetowa *Cafe Aleph*, w ramach której:
a) są zamieszczane materiały do zajęć (np. lektury),
b) można dyskutować tematy omawiane na zajęciach (w formie komentarzy blogowych).
Dyskusje internetowe będą wpływać pozytywnie na ocenę z przedmiotu.

II. Tematy kolejnych spotkań

(litera W – oznacza wykład, R – referat, D – debatę)

1. **Zajęcia wprowadzające.** (W)
Wstęp: czy żyjemy w erze informacji?
2. **O filozofii i jej związkach z informatyką?** (W)
Najważniejsze pojęcia informatyki, nauka formalna czy realna, stosunek do innych nauk...
3. **Jakiego rodzaju nauką jest informatyka?** (W)
Najważniejsze pojęcia informatyki, nauka formalna czy realna, stosunek do innych nauk...
4. **Informatyka a matematyka.** (R)
Dyskusja inspirowana tekstem D. Knutha.
[temat referowany częściowo przez studentów]
5. **Czy informatyka zajmuje się informacją?** (W)

W jakich sensach/aspektach pojęcie informacji wykracza poza informatykę?

- 6. Obliczenia i algorytmy w perspektywie epistemologicznej? (W)**
Na czym polega algorytmiczna metoda zdobywania wiedzy?
- 7. Obliczenia i algorytmy w perspektywie epistemologicznej – ciąg dalszy. (W)**
Czy algorytmizacja ma jakieś granice?
- 8. Sprawdzian.**
Pytania zamknięte i otwarte (szersza wypowiedź na zadany temat).
- 9. Jakiego typu algorytmy są przyszłością informatyki? (D)**
Dyskusja (debata) na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 10. Sztuczna inteligencja. (W)**
Rys historyczny i ogólna metodologia badań nad SI.
- 11. Czy komputery mogą myśleć? (R)**
Analiza tekstów Alana Turinga pt. „*Maszyny liczące a inteligencja*” oraz J. Searle’a pt. „*Czy komputery mogą myśleć?*”.
- 12. Turing czy Searle? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 13. Maszyny autonomiczne. (W+R)**
Pojęcie autonomii, różne stopnie autonomii, autonomia a świadomość.
[temat referowany częściowo przez studentów]
- 14. Czy komputery mogą zagrozić naszej cywilizacji? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 15. Podsumowanie, poprawa sprawdzianu, wpisy.**

III. Zasady zaliczeń

1. Podstawą **zaliczenia** i ostatecznej oceny są:
 - a) aktywność dyskusyjna (na zajęciach, a dodatkowo w blogu Cafe Aleph),
 - b) aktywny udział w 1 debacie (z pisemnym opracowaniem argumentów).
 - c) sprawdzian lub referat (do wyboru).

Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu/referatu i oceny z udziału w debacie. Aktywność dyskusyjna na zajęciach (pkt a wyżej) może skutkować podwyższeniem tej oceny lub nawet (w przypadku osób bardzo aktywnych) zwolnieniem ze sprawdzianu.
2. **Obecność** na wszystkich zajęciach nie jest konieczna, ale należy być na więcej niż 80% spotkań.