

FILOZOFIA INFORMACJI I TECHNIKI

(alias: **Elementy filozofii informatyki**,

przedmiot obieralny humanistyczny, WEiTI)

I. Charakter zajęć

1. Zajęcia mają charakter **wykładowo-dyskusyjny**.
Niektóre spotkania mają formę wykładów z elementami dyskusji, niektóre formę referatów studenckich, niektóre formę debat.
2. Każdy uczestnik zajęć powinien zgłosić się do 1 **debaty** (spotkania 10, 12, 14), przygotować na nią swoje argumenty i przesłać je wykładowcy na co najmniej 3 dni przed debatą. Ocena z uczestnictwa w debacie jest konieczną składową oceny końcowej (zob. III.1). Do każdej debaty powinno zgłosić się ok. 10 osób.
3. Osoby chętne mogą zgłosić się do **referowania** niektórych tematów, pojedynczo lub w parze. Osoby referujące są zwolnione ze sprawdzianu. W ich przypadku ocena z referatu zastępuje ocenę ze sprawdzianu.
4. W trakcie realizacji każdego tematu można się **wypowiadać** – odwołując się m.in. do materiałów udostępnionych na stronie przedmiotu. Osoby wypowiadające się szczególnie często i wykazujące się znajomością tematu mogą być **zwolnione** ze sprawdzianu. To samo dotyczy osób wypowiadających się często w blogu *Cafe Aleph*.
5. Z zajęciami jest skojarzona platforma internetowa *Cafe Aleph*, w ramach której:
 - a) działa strona internetowa przedmiotu,
 - b) są zamieszczane materiały do zajęć (np. lektury),
 - c) można dyskutować tematy omawiane na zajęciach (w formie komentarzy blogowych).Dyskusje internetowe będą wpływać pozytywnie na ocenę z przedmiotu.

II. Tematy kolejnych spotkań

(litera W – oznacza wykład, R – referat, D – debatę)

1. **Zajęcia wprowadzające.** (W)
Wstęp: czy żyjemy w erze informacji?
2. **O filozofii i jej związkach z informatyką?** (W)
Działy filozofii, filozofia a nauki szczegółowe, zagadnienia filozoficzne w informatyce.
3. **Informacja jako pojęcie interdyscyplinarne.** (W)
Odniesienia do lingwistyki, psychologii, filozofii i informatyki.
4. **Informacja jako przedmiot zainteresowania informatyków.** (W)
Informacja a inne ważne pojęcia informatyki. Informacja czy dane?
5. **Informacja z punktu widzenia współczesnych badań kognitywistycznych?** (R)
Temat referowany przez studentkę kognitywistyki.
6. **Informacja i obliczenia?** (W)
Dlaczego techniki przetwarzania danych (informacji) nazywa się obliczeniowymi?

Różne typy obliczeń.

- 7. Obliczalność i nieobliczalność. (W)**
Czym są problemy i liczby nieobliczalne? Jaki mają związek z ograniczeniami algorytmów?
- 8. Sprawdzian.**
Pytania zamknięte i otwarte (szersza wypowiedź na zadany temat).
- 9. Krótka historia technik informatycznych. (W/R)**
Od pomysłów Leibniza do maszyn autonomicznych.
- 10. Jakie techniki obliczeniowe są przyszłością informatyki? (D)**
Dyskusja (debata) na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 11. Alan Turing i jego wizja maszyn przyszłości? (R)**
Analiza tekstu Alana Turinga pt. „*Maszyny liczące a inteligencja*”
- 12. Czy Alan Turing miał rację? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 13. Sztuczna inteligencja. (W/R)**
Rys historyczny, ogólna metodologia badań nad SI, przykłady rozwiązań
- 14. Czy sztuczna inteligencja może zagrozić naszej cywilizacji? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 15. Podsumowanie, poprawa sprawdzianu, wpisy.**

III. Zasady zaliczeń

1. Podstawą **zaliczenia** i ostatecznej oceny są:
 - a) aktywność dyskusyjna (na zajęciach, a dodatkowo w blogu Cafe Aleph),
 - b) aktywny udział w 1 debacie (z pisemnym opracowaniem argumentów).
 - c) sprawdzian lub referat (do wyboru).

Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu/referatu i oceny z udziału w debacie. Aktywność dyskusyjna na zajęciach (pkt a wyżej) może skutkować podwyższeniem tej oceny lub nawet (w przypadku osób bardzo aktywnych) zwolnieniem ze sprawdzianu.

2. **Obecność** jest obowiązkowa. Można opuścić 2 spotkania.