

FILOZOFIA INFORMACJI I TECHNIKI

(alias: **Elementy filozofii informatyki**,

przedmiot obieralny humanistyczny, WEiTl)

I. Charakter zajęć

1. Zajęcia mają charakter **wykładowo-dyskusyjny**.
Niektóre spotkania mają formę wykładów z elementami dyskusji, niektóre formę referatów studenckich, niektóre formę debat.
2. Każdy uczestnik zajęć powinien zgłosić się do 1 **debaty** (spotkania 4, 6, 11, 13, 14), przygotować na nią swoje argumenty i przesłać je wykładowcy na co najmniej 3 dni przed debatą. Ocena z uczestnictwa w debacie jest konieczną składową oceny końcowej (zob. III.1). Do każdej debaty powinno zgłosić się ok. 6 osób.
3. Osoby chętne mogą zgłosić się do **referowania** niektórych tematów, pojedynczo lub w parze. Osoby referujące są zwolnione ze sprawdzianu. W ich przypadku ocena z referatu zastępuje ocenę ze sprawdzianu.
4. W trakcie realizacji każdego tematu można się **wypowiadać** – odwołując się m.in. do materiałów udostępnionych na stronie przedmiotu. Osoby wypowiadające się szczególnie często i wykazujące się znajomością tematu mogą być **zwolnione** ze sprawdzianu. To samo dotyczy osób wypowiadających się często w blogu *Cafe Aleph*.
5. Z zajęciami jest skojarzona platforma internetowa *Cafe Aleph*, w ramach której:
 - a) działa strona internetowa przedmiotu,
 - b) są zamieszczane materiały do zajęć (np. lektury),
 - c) można dyskutować tematy omawiane na zajęciach (w formie komentarzy blogowych).Dyskusje internetowe będą wpływać pozytywnie na ocenę z przedmiotu.

II. Tematy kolejnych spotkań

(litera W – oznacza wykład, R – referat, D – debatę)

1. **Zajęcia organizacyjne.** (W)
2. **Filozofia i jej działy. Filozofia a informatyka.** (W)
Działy filozofii, filozofia a nauki szczegółowe, zagadnienia filozoficzne w informatyce.
3. **Dlaczego pojęcie informacji jest interesujące dla filozofów?** (W)
Inf. jako pojęcie interdyscyplinarne, inf. a forma, inf. w różnych działach filozofii.
4. **Czym jest informacja? Który sposób rozumienia terminu „informacja” uznajesz za najważniejszy?** (D)
Dyskusja na podstawie materiałów wykładowcy oraz samodzielnych lektur i przemysłów.
5. **Między informacją a wiedzą.** (W)
Czym jest wiedza? Co różni informację od wiedzy?
6. **Jak rozumiesz relacje między trzema pojęciami: danymi, informacją i wiedzą?** (D)

Dyskusja odnosząca m.in. do wpisu blogowego pt. „Informacyjna piramida”.

- 7. Informacja w perspektywie obliczeniowej. (W)**
Informacja w informatyce. Kody, struktury danych, algorytmy, maszyny Turinga...
- 8. Obliczalność i nieobliczalność. (W)**
Czym są problemy i liczby nieobliczalne? Jaki mają związek z ograniczeniami algorytmów?
- 9. Sprawdzian.**
Pytania zamknięte i otwarte (w tym: szersza wypowiedź na zadany temat).
- 10. Krótka historia technik informatycznych. (W/R)**
Od pomysłów Leibniza do maszyn autonomicznych.
- 11. Jakie techniki obliczeniowe są przyszłością informatyki? (D)**
Dyskusja na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 12. Sztuczna inteligencja. Subiektywne wprowadzenie do tematu... (W)**
Definicje SI, zakres badań, nurt logicystyczny i naturalistyczny
- 13. Czy maszyny mogą stać się prawdziwie inteligentne? (D)**
Dyskusja na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 14. Czy sztuczna inteligencja może zagrozić naszej cywilizacji? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 15. Podsumowanie, poprawa sprawdzianu, wpisy.**

III. Zasady zaliczeń

- 1. Podstawą zaliczenia i ostatecznej oceny są:**
 - a)** aktywność dyskusyjna (na zajęciach, a dodatkowo w blogu Cafe Aleph),
 - b)** aktywny udział w 1 debacie (z pisemnym opracowaniem argumentów),
 - c)** sprawdzian lub referat (do wyboru).

Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu/referatu i oceny z udziału w debacie. Aktywność dyskusyjna na zajęciach (pkt a wyżej) może skutkować podwyższeniem tej oceny lub nawet (w przypadku osób bardzo aktywnych) zwolnieniem ze sprawdzianu.

- 2. Obecność jest obowiązkowa. Można opuścić 2 spotkania.**