

KOMPUTER a LUDZKI UMYSŁ

(przedmiot obieralny humanistyczny, wydział Fizyki i MiNI)

I. Charakter zajęć

1. Zajęcia mają charakter **wykładowo-dyskusyjny**.
Niektóre spotkania mają formę wykładów z elementami dyskusji, niektóre formę referatów studenckich (analizujących wskazany tekst), niektóre formę debat.
2. Każdy uczestnik zajęć powinien zgłosić się do 1 **debaty** (spotkania 5, 9, 13), przygotować na nią swoje argumenty i przesłać je wykładowcy na co najmniej 3 dni przed debatą. Ocena z uczestnictwa w debacie jest konieczną składową oceny końcowej (zob. III.1). Do każdej debaty powinno zgłosić się 10 osób: 5 za jedną opcją, 5 -- za drugą.
3. Każdy uczestnik musi przygotować na koniec zajęć **pracę końcową** (1-2 strony), omawiającą syntetycznie – w postaci obrony pewnych argumentów – jeden z tematów będących przedmiotem debat. Praca danej osoby musi dotyczyć **innej debaty** niż ta, w której osoba ta brała udział.
4. Osoby chętne mogą zgłosić się do **referowania** niektórych tematów (spotkania 4, 8, 12), pojedynczo lub w parze. Osoby referujące są zwolnione z pracy końcowej, uzyskują także dodatkowe punkty za aktywność. W ich przypadku ocena z referatu zastępuje ocenę z pracy końcowej.
5. W trakcie realizacji każdego tematu można się **wypowiadać** – odwołując się m.in. do materiałów udostępnionych na stronie przedmiotu. Osoby wypowiadające się szczególnie często i wykazujące się znajomością tematu mogą być **zwolnione** z pracy końcowej. To samo dotyczy osób wypowiadających się często w blogu *Cafe Aleph*.
6. Z zajęciami jest skojarzona platforma internetowa *Cafe Aleph*, w ramach której:
a) są zamieszczane materiały do zajęć (np. lektury),
b) można dyskutować tematy omawiane na zajęciach (w formie komentarzy blogowych).
Dyskusje internetowe będą wpływać pozytywnie na ocenę z przedmiotu.

II. Tematy kolejnych spotkań

(litera W oznacza wykład, R – referat, D – debatę)

1. **Zajęcia organizacyjne.** (W)
Wstęp: co łączy umysł z komputerem?
2. **Filozoficzne archetypy pojęcia umysłu.** (W)
Umysł a dusza i mózg. Platońska, arystotelejska i kartezjańska koncepcja duszy.
3. **Różne pojęcia umysłu w filozofii współczesnej.** (W)
[monizm, dualizm, funkcjonalizm, komputacjonizm...]
4. **Na czym polega filozoficzne zagadnienie umysłu i ciała?** (R)
Analiza tekstu T. Nagela pt. „Zagadnienie ciała i umysłu”.

(temat referowany przez studentów, w sposób stymulujący dyskusję)

- 5. Czy umysł jest redukowalny do mózgu? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 6. Komputery. (W)**
Historia, typy komputerów, ograniczenia funkcjonalne.
- 7. Sztuczna inteligencja. (W)**
Rys historyczny i ogólna metodologia badań nad SI.
- 8. Turing vs Searle. (R)**
Analiza dwóch tekstów: 1) Alana Turinga pt. „*Maszyny liczące a inteligencja*”, oraz 2) J. Searle’a pt. „*Czy komputery mogą myśleć?*”.
[temat referowany częściowo przez studentów]
- 9. Czy umysł jest algorytmiczny? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 10. Świadomość – wstępnie. (W)**
Różne metafory świadomości, funkcje świadomości itp...
- 11. Świadomość wg J. Searle’a. (R)**
Analiza rozdziału o świadomości z książki J. Searle’a pt. „*Umysł na nowo odkryty*”
[temat referowany częściowo przez studentów]
- 12. Maszyny autonomiczne. (R)**
Pojęcie autonomii, różne stopnie autonomii, przykłady maszyn autonomicznych.
[temat referowany częściowo przez studentów]
- 13. Czy maszyny autonomiczne muszą być świadome? (D)**
Debata na podstawie argumentów przygotowanych przez studentów.
- 14. Podsumowanie.**
- 15. Wpisy.**

III. Zasady zaliczeń

1. Podstawą **zaliczenia** i ostatecznej oceny są:
 - a) aktywność dyskusyjna (na zajęciach, a dodatkowo w blogu Cafe Aleph),
 - b) aktywny udział w 1 debacie (z pisemnym przygotowaniem krótkich argumentów).
 - c) praca końcowa (omawiająca jeden z diskutowanych tematów, zob. I.4).

Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną oceny z udziału w debacie i oceny z pracy końcowej. Aktywność dyskusyjna na zajęciach (pkt a) może skutkować podwyższeniem tej oceny.
2. **Obecność** na wszystkich zajęciach nie jest konieczna, ale należy być na więcej niż 80% spotkań.