

SPOŁECZEŃSTWO INFORMACJI I WIEDZY

(seminarium, WEiTl, kurs magisterski, 2019/20)

I. Charakter zajęć

1. Zajęcia mają charakter **dyskusyjny**. Dyskusje są inicjowane i kierunkowane przez referaty poświęcone zestawionym niżej obszarom tematycznym. Większość referatów przygotowują studenci (począwszy od zajęć nr 3).
2. Na przedostatnich zajęciach jest przewidziana **debata**, w której udział muszą wziąć wszyscy studenci. Przed debatą na żywo odbędzie się dyskusja internetowa w blogu Cafe Aleph, w której muszą wziąć udział wszyscy studenci (zamieszczając w blogu swoje argumenty i pierwsze odpowiedzi na argumenty innych).
3. Z zajęciami jest skojarzona platforma internetowa **Cafe Aleph**, w ramach której:
 - a) są zamieszczane materiały do zajęć (np. lektury),
 - b) można dyskutować tematy omawiane na zajęciach (w formie komentarzy blogowych). Dodatkowe komentarze blogowe (poza obowiązkową dyskusją końcową, zob. pkt 2) będą wpływać pozytywnie na ocenę z przedmiotu.

II. Tematy kolejnych spotkań

1. **Zajęcia organizacyjne.**
Wstęp: dlaczego pojęcie informacji jest tak istotne we współczesnej kulturze?
2. **Informacja a wiedza.**
Różne definicje informacji i wiedzy. Wzajemne związki obydwu pojęć.
[temat realizowany przez wykładowcę, w dyskusji z uczestnikami]
3. **Era informatyczna, społeczeństwo informacyjne...**
... i inne określenia naszych czasów
[temat referowany i dyskutowany przez studentów, na podstawie tekstów A. Sicińskiego i T. Goban-Klassa]
4. **Cyfrowy styl życia. Rozwija czy degeneruje?**
[temat referowany i dyskutowany przez studentów, na podstawie wybranych rozdziałów z książki M. Spitzera pt. „Cyfrowa demencja”]
5. **Media elektroniczne w edukacji.**
Plusy i minusy...
[temat referowany i dyskutowany przez studentów, na podstawie wybranych rozdziałów z książki „Cyfrowa demencja” oraz „W drodze do społeczeństwa informacyjnego”]
6. **Sztuczna inteligencja.**
Wybrane pojęcia i metody.
[temat referowany częściowo przez studentów, a częściowo przez wykładowcę]
7. **Czy komputery mogą zagrozić naszej cywilizacji?**

Debata na podstawie argumentów opracowanych (i przesłanych wykładowcy) przez wszystkich studentów (każdy opracowuje swoje argumenty).

8. Krótkie podsumowanie i wpisanie ocen.

III. Zasady zaliczeń

1. Podstawą zaliczenia i ostatecznej oceny są:
 - a) wygłoszony referat (oddany wykładowcy w formie slajdów lub zwartego tekstu),
 - b) udział w dyskusji końcowej; najpierw w blogu, potem na żywo (spotkanie 7),
 - c) dodatkowa aktywność dyskusyjna (na zajęciach i/lub w blogu Cafe Aleph).
2. Obecność jest obowiązkowa, można opuścić 1 zajęcia.